ĐẢNG BỘ TỈNH HƯNG YÊN
ĐẢNG ỦY XÃ HƯNG HÀ
*
Số 57 - KH/ĐU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Hưng Hà, ngày 14 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới

---

Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới (sau đây viết tắt là Chỉ thị số 10-CT/TW); Kế hoạch số 41-KH/BTGTW, ngày 30/9/2026 của Ban Tuyên giáo Trung ương triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW; Kế hoạch số 120-KH/TU, ngày 07/10/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy xã ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt sâu sắc và tổ chức thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch số 41-KH/BTGTW của Ban Tuyên giáo Trung ương; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và người đứng đầu đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân.

- Cụ thể hóa các quan điểm, nhiệm vụ của Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 41-KH/BTGTW phù hợp với tình hình thực tiễn của xã Hưng Yên; tạo chuyển biến thực chất về nội dung, phương pháp, đội ngũ, cơ chế quản lý, môi trường giáo dục và các điều kiện bảo đảm; góp phần xây dựng thế hệ trẻ xã Hưng Hà phát triển toàn diện, có bản lĩnh chính trị, đạo đức, tri thức, kỹ năng, ý thức thượng tôn pháp luật, năng lực số và khát vọng cống hiến.

2. Yêu cầu

- Việc thực hiện phải thường xuyên, thiết thực, có trọng tâm, trọng điểm; gắn với thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Trung ương, của xã về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, học tập và thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phát triển văn hóa, con người, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

- Bảo đảm rõ nhiệm vụ, rõ cơ quan chủ trì, rõ cơ quan phối hợp, rõ sản phẩm, rõ thời hạn và rõ trách nhiệm; phát huy vai trò người đứng đầu; tăng cường kiểm tra, giám sát, khắc phục biểu hiện hình thức, bệnh thành tích.

- Các mục tiêu được tổ chức thực hiện theo lộ trình, phù hợp với hướng dẫn của Trung ương, điều kiện của xã và từng loại hình cơ sở giáo dục; bảo đảm tính khả thi, có số liệu theo dõi, kiểm chứng và không làm phát sinh thủ tục, báo cáo không cần thiết.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn xã; gắn lý luận với thực tiễn, nhà trường với gia đình và xã hội; xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, an toàn, nhân văn, kỷ cương; phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục có bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, phương pháp giảng dạy hiện đại và năng lực số, đáp ứng yêu cầu phát triển xã Hưng Hà trong giai đoạn mới.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

2.1. 100% cấp ủy, tổ chức đảng các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã tổ chức quán triệt, xây dựng kế hoạch hoặc đưa nhiệm vụ thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW vào chương trình công tác; người đứng đầu trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện.

2.2. 100% cơ sở giáo dục đưa nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, văn hóa và kỹ năng số, sử dụng mạng xã hội an toàn, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng vào kế hoạch giáo dục hằng năm, phù hợp với cấp học, loại hình và đối tượng người học.

2.3. Hoàn thành rà soát, cập nhật nội dung, chương trình, tài liệu, học liệu theo hướng dẫn của Trung ương, của tỉnh và yêu cầu thực tiễn của xã; tăng cường giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, truyền thống cách mạng, văn hóa, con người Hưng Hà; bảo đảm tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục trên môi trường số được thẩm định, kiểm soát chất lượng.

2.4. Hằng năm, mỗi cơ sở giáo dục tổ chức ít nhất một hoạt động đối thoại, trải nghiệm, về nguồn, phục vụ cộng đồng hoặc giáo dục kỹ năng số, pháp luật, văn hóa ứng xử gắn với điều kiện thực tế; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng khả năng vận dụng, thái độ, hành vi và trách nhiệm công dân của người học.

2.5. 100% giảng viên, giáo viên trực tiếp giảng dạy lý luận chính trị, giáo dục kinh tế và pháp luật, giáo dục công dân được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức và phương pháp theo kế hoạch hằng năm; từng bước nâng cao năng lực số, năng lực định hướng, đối thoại, xử lý tình huống và ứng dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm.

2.6. Đến hết năm 2027, 100% cơ sở giáo dục rà soát, hoàn thiện quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên môi trường số, cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; duy trì hệ thống tư vấn, hỗ trợ người học, chủ động phòng ngừa bạo lực học đường, vi phạm pháp luật và các biểu hiện lệch chuẩn.

2.7. Từng bước xây dựng, cập nhật và khai thác kho học liệu số dùng chung của xã, ưu tiên nguồn dữ liệu chính thống về lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng xã Hưng Hà; mở rộng sử dụng nền tảng số trong quản lý, giảng dạy, học tập và đánh giá, bảo đảm an toàn thông tin và khả năng tiếp cận của người học.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp uỷ, tổ chức đảng; đẩy mạnh công tác tuyên truyền; phát huy vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân.

Tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị số 10-CT/TW bằng hình thức phù hợp. Các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị cụ thể hóa nội dung Chỉ thị vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm; xác định trách nhiệm của người đứng đầu, cơ chế phối hợp và kết quả cần đạt. Gắn việc thực hiện Chỉ thị với xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, đạo đức; học tập và thực hành tư tưởng, đạo đức, phong cách, phương pháp Hồ Chí Minh; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và xây dựng văn hóa trong Đảng, trong cơ quan, đơn vị, trường học.

Chủ động nắm tình hình tư tưởng, dư luận xã hội trong cán bộ, đảng viên, nhà giáo, học sinh, sinh viên; cung cấp thông tin chính thống, kịp thời định hướng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch, thông tin xấu, độc tác động đến giáo dục và thế hệ trẻ.

Chỉ đạo công tác tuyên truyền giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân bằng nhiều hình thức. Xây dựng các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho học sinh, sinh viên.

2. Rà soát, đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng nội dung, chương trình, tài liệu và học liệu

Thực hiện nghiêm chương trình giáo dục theo quy định; rà soát, cập nhật nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu và học liệu các môn lý luận chính trị (thuộc chương trình giáo dục đại học, sau đại học, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục phổ thông, giáo dục mầm non) theo hướng khoa học, hiện đại, liên thông, thiết thực, phù hợp từng cấp học và đối tượng theo 4 nhóm phẩm chất, năng lực chủ yếu: (1) Bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến; (2) Tinh thần thượng tôn pháp luật, đạo đức và trách nhiệm xã hội; (3) Ý thức công dân, năng lực số và năng lực hội nhập quốc tế; (4) Lối sống lành mạnh, kỹ năng xã hội và năng lực học tập suốt đời, trên cơ sở Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, các nghị quyết, quan điểm chỉ đạo mới của Trung ương, của xã về công tác giáo dục - đào tạo, giáo dục lý luận

chính trị và những vấn đề thực tiễn đặt ra; tổ chức nội dung theo các nhóm phẩm chất, năng lực chủ yếu được xác định tại Chỉ thị số 10-CT/TW.

Rà soát, cập nhật, bổ sung các nội dung được điều chỉnh theo chương trình khung. Tăng cường giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, truyền thống yêu nước, cách mạng, văn hiến, văn hóa và con người. Xây dựng chuyên đề, tài liệu, học liệu địa phương trên cơ sở nguồn tư liệu đã được thẩm định; khai thác phù hợp di tích lịch sử - văn hóa, địa chỉ đỏ, thư viện và các thiết chế văn hóa.

Rà soát, cập nhật, bổ sung, điều chỉnh các chương trình bồi dưỡng lý luận chính trị đối với học viên thuộc các đối tượng nhận thức về Đảng, đảng viên mới, hội viên, đoàn viên; nội dung bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, vị trí công tác; chương trình giáo dục lý luận chính trị cho thanh thiếu niên trong các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng của Đoàn và các bài học lý luận chính trị cho đoàn viên mới, phù hợp với hướng dẫn của Trung ương và chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị.

Tổ chức thẩm định chương trình, giáo trình, tài liệu, học liệu giáo dục lý luận chính trị thuộc phạm vi quản lý trước khi đưa vào sử dụng; kịp thời rà soát, kiểm soát nội dung các chương trình liên kết, hợp tác quốc tế và học liệu trên môi trường số, bảo đảm đúng định hướng chính trị, tư tưởng, lịch sử, văn hóa.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục và đánh giá kết quả

Tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho đội ngũ giảng viên, giáo viên lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn xã. Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, lấy người học làm trung tâm; kết hợp học trực tiếp với trực tuyến, chính khóa với ngoại khóa; tăng cường đối thoại, thảo luận, xử lý tình huống, học tập trải nghiệm, nghiên cứu thực tiễn; thực hiện học đi đôi với hành, nói đi đôi với làm. Trang bị cho người học tư duy phản biện, năng lực số, kỹ năng kiểm chứng thông tin, ứng xử văn hóa và tự bảo vệ trước thông tin xấu, độc.

Đổi mới kiểm tra, đánh giá toàn diện, thực chất, coi trọng quá trình tiến bộ, khả năng vận dụng kiến thức, thái độ, hành vi, ý thức thượng tôn pháp luật và trách nhiệm công dân. Khuyến khích xây dựng chuyên đề, diễn đàn, cuộc thi và sản phẩm truyền thông số về lịch sử, truyền thống, pháp luật, đạo đức, văn hóa ứng xử; tổ chức hoạt động vì cộng đồng, bảo vệ môi trường, chăm sóc di tích, qua đó chuyển hóa nội dung giáo dục thành hành vi tích cực.

4. Xây dựng đội ngũ giảng viên, giáo viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ

Rà soát, triển khai và tham gia góp ý hoàn thiện quy định về chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn chức danh, chuẩn năng lực theo phân cấp và hướng dẫn của Trung ương. Thường xuyên đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng và phương pháp; chú trọng bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp, kiến thức thực tiễn, năng lực số, năng lực định hướng, đối thoại với người học và khả năng ứng dụng công nghệ trong giảng dạy.

Tạo điều kiện để giảng viên, giáo viên nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, đi thực tế cơ sở; phát huy vai trò tiên phong, nêu gương, giữ gìn uy tín, danh dự người thầy. Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách; nghiên cứu giải pháp thu hút, tạo nguồn nhân lực kế cận chất lượng cao; kịp thời biểu dương, tôn vinh tập thể, cá nhân tiêu biểu.

5. Hoàn thiện cơ chế quản lý, bảo đảm chất lượng và tăng cường công tác phối hợp

Rà soát, hoàn thiện cơ chế quản lý và bảo đảm chất lượng giáo dục lý luận chính trị; lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân; triển khai hệ thống tiêu chí, chỉ số đánh giá theo hướng dẫn của Trung ương, bảo đảm công khai, minh bạch, có dữ liệu kiểm chứng. Giữ vững kỷ cương, nền nếp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, chấn chỉnh biểu hiện lệch chuẩn, tiêu cực; lấy kết quả thực hiện làm căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tập thể, cá nhân và người đứng đầu theo quy định.

Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, xác định rõ trách nhiệm, nội dung và phương thức phối hợp cụ thể của từng chủ thể trong quản lý, giáo dục, bồi đắp lý tưởng, đạo đức, ý thức công dân cho học sinh, sinh viên. Rà soát, thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên môi trường số; củng cố hoạt động tư vấn tâm lý, pháp luật, hỗ trợ người học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật và bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

Rà soát chức năng, nhiệm vụ của bộ môn, khoa lý luận chính trị theo quy định và hướng dẫn của Trung ương; xây dựng cơ chế phối hợp liên ngành trong giáo dục lý luận chính trị gắn với hoạt động thực tiễn và môi trường số, bảo đảm rõ trách nhiệm của cơ quan quản lý, nhà trường, gia đình và xã hội.

6. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội

Xây dựng môi trường học đường lành mạnh, văn minh, an toàn, nhân văn, kỷ cương. Đẩy mạnh hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn, về nguồn, đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao; tổ chức tìm hiểu lịch sử, truyền thống, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; giáo dục lòng yêu nước, ý thức bảo vệ Tổ quốc, trách nhiệm xã hội và khát vọng cống hiến.

Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức đoàn, hội, đội, cơ quan báo chí, truyền thông và cộng đồng trong tuyên truyền, giáo dục, giám sát, phản biện xã hội; xây dựng, biểu dương và nhân rộng mô hình tốt, gương người tốt, việc tốt; tạo điều kiện để người học tham gia hoạt động cộng đồng, rèn luyện và trưởng thành.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất, hoàn thiện chính sách và bảo đảm nguồn lực

Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy, học tập, tuyên truyền và đánh giá. Từng bước xây dựng kho học liệu số dùng chung, kết nối các cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục, cơ quan tuyên giáo, dân vận, tổ chức Đoàn, Hội, Đội; cung cấp học liệu chính thống, cập nhật, phù hợp với từng nhóm người học. Khuyến khích ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng, học liệu và tổ chức học tập, đồng thời bảo đảm an toàn dữ liệu, bản quyền, đạo đức và trách nhiệm sử dụng.

Triển khai đầu tư hiện đại hóa giáo dục lý luận chính trị. Bố trí, sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động nguồn lực hợp pháp để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu, hạ tầng số; ưu tiên cơ sở giáo dục, địa bàn còn khó khăn; từng bước thu hẹp chênh lệch về điều kiện dạy và học, bảo đảm người học được tiếp cận bình đẳng với nguồn học liệu và phương pháp giáo dục hiện đại.

Xây dựng cơ chế, chính sách đặc thù, cơ chế đặt hàng đào tạo và cấp học bổng toàn phần, cơ chế tuyển dụng sau khi tốt nghiệp, thu hút đầu vào sinh viên giỏi chuyên ngành lý luận chính trị; bảo đảm thực hiện đầy đủ chính sách đối với đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

8. Tăng cường kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết

Đưa nội dung thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW vào chương trình kiểm tra, giám sát phù hợp; tập trung kiểm tra trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và người đứng đầu. Kịp thời chấn chỉnh hạn chế, tháo gỡ khó khăn; biểu dương, khen thưởng, nhân rộng mô hình, sáng kiến, cách làm hiệu quả; xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

Tổ chức sơ kết vào năm 2028, tổng kết vào năm 2030; đánh giá bằng kết quả, sản phẩm và dữ liệu thực chất, đề xuất nhiệm vụ, giải pháp giai đoạn tiếp theo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Xây dựng Đảng

Chủ trì tham mưu tổ chức quán triệt, tuyên truyền; hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch; định hướng chính trị, tư tưởng đối với nội dung giáo dục; phối hợp rà soát, thẩm định tài liệu, học liệu thuộc lĩnh vực phụ trách. Chủ trì tham mưu sơ kết, tổng kết; định kỳ tổng hợp, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy xã kịp thời tham mưu giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

2. Ủy ban nhân dân xã

Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị trực thuộc cụ thể hóa và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực quản lý nhà nước; bảo đảm các điều kiện về nhân lực, cơ sở vật chất, hạ tầng số và kinh phí theo quy định. Chỉ đạo các Cơ sở giáo dục công lập thuộc xã làm đầu mối triển khai; kiểm tra, đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện.

3. Các Đảng bộ, chi bộ trực thuộc Đảng ủy xã

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế, tổ chức quán triệt, cụ thể hóa nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này vào chương trình, kế hoạch công tác; lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện hiệu quả. Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, hội quần chúng và Nhân dân trong tuyên truyền, vận động, giám sát và phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Hưng Hà.

Nơi nhận:
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (để báo cáo),
- Ban Thường vụ Đảng ủy xã,
- Cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị thuộc xã,
- Các đồng chí Đảng ủy viên,
- Lưu Văn phòng Đảng ủy xã.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
ĐẢNG ỦY XÃ HƯNG HÀ
ĐẢNG BỘ TỈNH HƯNG YÊN

Nguyễn Tiến Hoạt