ĐẢNG BỘ TỈNH HƯNG YÊN
ĐẢNG ỦY XÃ HƯNG HÀ
*
Số 06-NQ/ĐU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Hưng Hà, ngày 26 tháng 02 năm 2026

NGHỊ QUYẾT
CỦA BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ XÃ
về nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Hưng Hà giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035

I. TÌNH HÌNH VÀ NGUYÊN NHÂN

Công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã sau khi thực hiện sáp nhập chính quyền địa phương hai cấp luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã Hưng Hà; được Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên hướng dẫn chuyên môn; các phòng, ban, ngành, đoàn thể phối hợp chặt chẽ. Trên cơ sở đó, chất lượng giáo dục của xã ổn định và phát triển bền vững.

Chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục không ngừng được nâng cao, cơ bản đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đội ngũ có kinh nghiệm, tinh thần đổi mới, sáng tạo, chủ động trong quản trị nhà trường và triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống được chú trọng, nội bộ đoàn kết, trách nhiệm, tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển của phong trào giáo dục địa phương. Mạng lưới trường, lớp tiếp tục được củng cố, sắp xếp đồng bộ, hợp lý; toàn xã hiện có 17 trường học, gồm 7 trường mầm non, 4 trường tiểu học, 3 trường trung học cơ sở và 3 trường tiểu học và trung học cơ sở; 100% trường đạt chuẩn quốc gia, trong đó có 7 trường đạt chuẩn mức độ 2; hệ thống trường học được đánh giá đạt chuẩn đồng bộ ở tất cả các cấp học. Chất lượng giáo dục toàn diện có chuyển biến tích cực; cấp học Mầm non thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, tăng cường tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở duy trì nền nếp, kỷ cương, chất lượng đại trà ổn định, chất lượng mũi nhọn được nâng cao, số lượng và chất lượng học sinh giỏi cấp tỉnh tăng qua các năm; công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đạt kết quả tốt.

Công tác chuyển đổi số, ứng dụng AI và giáo dục STEM có bước đột phá, giáo viên khai thác, vận hành hiệu quả phần mềm dạy học và thiết bị dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; một số trường hình thành câu lạc bộ STEM, tổ chức liên kết hoạt động trải nghiệm. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được tổ chức phong phú, thiết thực góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện. Cơ sở vật chất tiếp tục được đầu tư, nâng cấp, nhiều trường huy động hiệu quả các nguồn lực xã hội để xây dựng trường lớp; công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được duy trì và phát triển sâu rộng. Công tác kiểm tra, giám sát được tăng cường, triển khai khá toàn diện góp phần nâng cao kỷ cương, kỷ luật và hiệu quả quản lý giáo dục.

Tuy nhiên, những kết quả đạt được vẫn chưa tương xứng với tiềm năng của địa phương và yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đội ngũ giáo viên còn thiếu so với chỉ tiêu giao, một số trường còn thừa, thiếu cục bộ giáo viên nên còn nhiều giáo viên phải dạy chéo ban, kiêm nhiều công việc. Nhận thức của một bộ phận tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên, giáo viên và Nhân dân về vị trí, vai trò của giáo dục có lúc, có nơi chưa đầy đủ, chưa sâu sắc, dẫn đến hiệu quả tổ chức thực hiện chưa cao.

Công tác quản lý nhà nước về giáo dục ở một số nơi còn hạn chế; sự phối hợp giữa cấp ủy, chính quyền và các cơ quan, đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo giáo dục chưa thường xuyên, chưa thật sự chặt chẽ. Năng lực chuyên môn và năng lực quản trị trường học của một bộ phận cán bộ quản lý, giáo viên chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới. Việc đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin ở một số giáo viên còn chậm; chưa xây dựng được đội ngũ giáo viên dạy học liên môn đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

Sinh hoạt tổ chuyên môn ở một số trường còn hình thức, nặng về hành chính; dự giờ, rút kinh nghiệm chưa thường xuyên; đánh giá giáo viên còn có tâm lý nể nang; hoạt động chuyên môn liên cấp, liên trường hạn chế, chưa hình thành được môi trường học thuật hiệu quả. Điểm bình quân các môn thi vào lớp 10 THPT chưa cao; chất lượng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu chưa ổn định, không đồng đều giữa các trường. Một bộ phận học sinh chưa chủ động, tích cực trong học tập và rèn luyện, chưa xác định đúng động cơ, thái độ học tập. Sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh chưa thật sự gắn kết thường xuyên; vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội trong phát triển giáo dục chưa rõ nét. Chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử, cách mạng quê hương cho học sinh chất lượng chưa cao.

Cơ sở vật chất tại một số trường học chưa đáp ứng yêu cầu, diện tích một số trường chưa đủ theo quy định; một số trường Mầm non còn duy trì nhiều điểm trường. Một số trường vẫn còn phòng học bán kiên cố; phòng học, phòng chức năng và khu Hiệu bộ còn thiếu, xuống cấp, phải bố trí sử dụng ghép; các trường trên địa bàn đều chưa có nhà đa năng và phòng học bộ môn đạt chuẩn. Các hạng mục phục vụ bán trú, nhà vệ sinh và trang thiết bị kỹ thuật của nhiều trường còn thiếu đồng bộ, xuống cấp. Nhiều trường chưa được cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất. Công tác phòng cháy, chữa cháy tại một số trường chưa bảo đảm quy định. Hầu hết các trường trên địa bàn xã có nguy cơ mất chuẩn nếu được kiểm định, đánh giá lại.

Nguyên nhân của những hạn chế nêu trên chủ yếu xuất phát từ một số yếu tố sau: Một bộ phận cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên chưa thật sự chủ động trong tham mưu, đề xuất; tinh thần trách nhiệm, quyết tâm, nỗ lực và tính sáng tạo trong tổ chức thực hiện các chủ trương đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục còn hạn chế. Sự phối hợp, liên kết chuyên môn giữa các trường trong xã chưa thường xuyên, chưa hình thành được mạng lưới chuyên môn đủ mạnh để hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục; đặc biệt việc huy động và sử dụng các nguồn lực cho phát triển giáo dục chưa theo kịp yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

Để phát huy các thành quả, kinh nghiệm đã có, tranh thủ các thời cơ, thuận lợi mới, thực hiện thành công Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng, nhiệm kỳ 2026-2031, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Hưng Yên lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Hưng Hà lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030, Ban Chấp hành Đảng bộ xã thống nhất ban hành Nghị quyết về nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Hưng Hà giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035.

II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU

1. Quan điểm

- Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp chiến lược của Đảng, Nhà nước và toàn dân, giữ vai trò nền tảng cho sự phát triển bền vững của đất nước. Định hướng này gắn liền với lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh "Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người", phát huy truyền thống hiếu học và văn hiến của quê hương Hưng Yên, thấm nhuần tư tưởng "phi trí bất hưng" của Danh nhân văn hóa thế giới, Nhà bác học Lê Quý Đôn.

- Phát triển giáo dục để nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển bền vững, được gắn liền với các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và của xã.

- Giáo dục kỹ năng sống, đạo đức và pháp luật trong kỷ nguyên số và hội nhập, nhằm hình thành công dân số, tạo ra các thế hệ học sinh hướng tới trở thành những "công dân toàn cầu", có trách nhiệm, khả năng thích ứng cao, kết hợp hài hòa giữa tri thức công nghệ và giá trị nhân văn; qua đó xây dựng thế hệ trẻ có tư duy phản biện, an toàn trên không gian mạng, lối sống lành mạnh, tuân thủ pháp luật, góp phần phát triển bền vững và hội nhập quốc tế.

- Tập trung huy động tổng hợp các nguồn lực cho phát triển giáo dục, tạo chuyển biến toàn diện, vững chắc về quy mô, chất lượng ở tất cả các cấp học; đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phát triển giáo dục phải gắn với việc phát triển kinh tế - xã hội của xã và yêu cầu đột phá phát triển giáo dục và đào tạo hiện nay.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của xã theo hướng mở, toàn diện và bền vững, đáp ứng yêu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của Nhân dân, gắn với xây dựng xã hội học tập. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, truyền thống văn hóa, ý thức pháp luật và phát triển năng lực, kỹ năng cho học sinh; xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đạt chuẩn, trên chuẩn về trình độ, vững vàng về chính trị, đạo đức. Quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục; phát huy hiệu quả công tác xã hội hóa, khuyến học,

khuyến tài, phấn đấu đưa chất lượng giáo dục và đào tạo của xã phát triển, thuộc nhóm địa phương có chất lượng giáo dục cao của tỉnh.

2.2. Mục tiêu cụ thể

2.2.1. Đến năm 2030

- Tỷ lệ trường công lập (mầm non, tiểu học, THCS, TH & THCS) đạt chuẩn quốc gia 100%, trong đó, tỷ lệ trường công lập đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 từ 50% trở lên.

- Quy hoạch đầu tư xây dựng trường THCS Lê Danh Phương - trường giữ vai trò nòng cốt và tiên phong trong bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giỏi và đào tạo học sinh giỏi tại địa điểm mới bảo đảm các tiêu chuẩn, điều kiện hiện đại, văn minh, thuận lợi về tiện ích thực hành, trải nghiệm, phát huy tài năng, trí tuệ, năng khiếu, tạo đột phá trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; đồng thời mở rộng Trường Tiểu học Lê Danh Phương trên cơ sở sáp nhập toàn bộ diện tích của Trường THCS Lê Danh Phương nhằm tăng cường cơ sở vật chất, đáp ứng các quy định trường chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo xây dựng Đề án đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng xã hội, ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện.

- Chất lượng và thứ hạng kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 THCS cấp tỉnh và kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập hàng năm đứng trong tốp 10 của tỉnh.

- Duy trì vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi, tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đến lớp đạt 50% trở lên, huy động 100% trẻ ăn bán trú tại trường và được theo dõi, chăm sóc sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Phấn đấu 100% các trường có nhà học đa năng; tất cả các trường Mầm non và Tiểu học có nhà ăn bán trú.

- 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lí đảm bảo về cơ cấu, số lượng, chất lượng; cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới và trường chuẩn quốc gia. 100% các trường học triển khai quản trị số, trên 70% tiết học ứng dụng công nghệ thông tin, tối thiểu 50% hoạt động kiểm tra, đánh giá thực hiện trên nền tảng số.

- 100% các trường xây dựng và mô hình "Trường học hạnh phúc" được đánh giá thông qua các chỉ số về môi trường an toàn, mức độ hài lòng của học sinh, phụ huynh và đội ngũ giáo viên. Xây dựng môi trường học thuật thực chất trong các nhà trường, lấy sinh hoạt chuyên môn làm trung tâm, coi đổi mới phương pháp và trao đổi chuyên môn là tiêu chí đánh giá chất lượng đội ngũ.

2.2.2. Đến năm 2035

- Đến năm 2035, hệ thống giáo dục và đào tạo tiếp tục được hiện đại hóa, có bước tiến mạnh, vững chắc về tiếp cận, công bằng và chất lượng; mạng lưới cơ sở

giáo dục ổn định, hoạt động hiệu quả, hiện đại, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, đảm bảo mọi người dân có cơ hội học tập suốt đời, nâng cao trình độ, kỹ năng và phát triển tối đa tiềm năng cá nhân.

- Phấn đấu 100% trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Thực hiện giáo dục mở, đảm bảo dạy tốt, học tốt, quản lí tốt gắn với xây dựng xã hội học tập. Trang bị cho học sinh những kiến thức và kỹ năng cần thiết để phát triển năng lực, phẩm chất nhằm thúc đẩy phát triển bền vững. Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; đẩy mạnh đổi mới sáng tạo, khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, nâng cao hiệu quả quản lý của chính quyền, vai trò của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị xã hội, huy động sự vào cuộc của các tổ chức xã hội và Nhân dân trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn xã

- Cấp ủy, tổ chức đảng và chính quyền xã tập trung quán triệt sâu sắc, lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. Nâng cao vai trò lãnh đạo toàn diện của chi ủy, chi bộ nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo. Cấp ủy trong các nhà trường phải thực sự đi đầu, đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm trước Đảng, trước Nhân dân về tổ chức thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục. Đưa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phát triển giáo dục và đào tạo trở thành nội dung trọng tâm trong quy hoạch, chương trình, đề án, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của xã; ưu tiên bố trí, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, bảo đảm thực hiện thắng lợi các mục tiêu đã đề ra.

- Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức Hội quần chúng và Nhân dân trong thực hiện phong trào học tập suốt đời, nâng cao chất lượng, hiệu quả xây dựng xã hội học tập, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng toàn diện.

- Đổi mới, đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua hệ thống truyền thanh cơ sở, các nền tảng số và mạng xã hội; nâng cao nhận thức và đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, nhân dân về phát triển giáo dục. Phát huy vai trò tổ chức Đoàn, Đội, Hội Khuyến học trong việc tham gia giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng cho học sinh, gắn kết với gia đình và cộng đồng tham gia phát triển giáo dục.

2. Xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo; thúc đẩy chuyển đổi số, tạo đột phá trong đổi mới giáo dục

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu hợp lý, có phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp và phong cách làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ; coi trọng giáo dục đạo đức nhà giáo, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm; khuyến khích tự học, tự bồi dưỡng nhằm chuẩn

hóa, nâng cao trình độ. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, lấy sinh hoạt chuyên môn làm trung tâm, nhất là sinh hoạt cụm trường, liên trường, đáp ứng yêu cầu triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức linh hoạt các hình thức dạy học trực tiếp, trực tuyến.

- Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả công tác tuyển dụng, đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định, bảo đảm thực chất, gắn với kết quả đánh giá hằng năm với việc phân công, bố trí sắp xếp đội ngũ. Chủ động tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và các đội tuyển học sinh tham gia các kỳ thi, sân chơi trí tuệ ở các cấp; tổ chức hiệu quả các hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ. Thực hiện công khai, minh bạch công tác tuyên dương, khen thưởng đối với giáo viên, học sinh tham gia và đoạt giải, bảo đảm đúng đối tượng, nội dung, mức chi theo quy định. Lấy kết quả giảng dạy, học tập và thành tích tại các kỳ thi làm căn cứ quan trọng trong đánh giá, xếp loại và bình xét thi đua hằng năm.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, xác định đây là giải pháp đột phá, lấy hiệu quả quản lý, chất lượng dạy học và năng lực số của đội ngũ giáo viên làm thước đo. Tổ chức triển khai hiệu quả phong trào "Bình dân học vụ số" trên địa bàn xã, tập trung nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy, khuyến khích sáng tạo, khơi dậy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng và từng bước hình thành văn hóa số trong ngành giáo dục. Tiếp tục hoàn thiện, khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý giáo dục, quản trị nhà trường và tổ chức dạy học, từng bước xây dựng trường học số, lớp học thông minh. Nâng cao năng lực số và năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và người học, lồng ghép nội dung kỹ năng số vào các hoạt động giáo dục, gắn với tăng cường trải nghiệm sáng tạo phù hợp.

3. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn; chú trọng giáo dục đức, trí, thể, mỹ, góp phần hình thành hệ giá trị con người Việt Nam trong thời đại mới

- Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ và quyết liệt quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và toàn dân; tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và văn hóa học đường trong các nhà trường.

- Đổi mới căn bản nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; chú trọng đánh giá quá trình và sản phẩm học tập; tăng cường dạy học thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; đa dạng hóa hình thức học tập, đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học và phòng học bộ môn.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, bảo đảm mặt bằng chất lượng chung; chú trọng phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phát triển giáo dục mũi nhọn. Đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM và giáo dục toàn diện, nhất là ở bậc Mầm non; tăng cường các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; phát huy tư duy độc lập, năng lực giải quyết vấn đề; bảo đảm trung thực trong kiểm tra,

đánh giá; thực hiện đồng bộ các giải pháp bảo đảm việc dạy thêm, học thêm đúng quy định; tăng cường dạy học ngoại ngữ, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động Đoàn - Đội trong trường học theo hướng thiết thực, hấp dẫn, phù hợp với nhu cầu và tâm lý học sinh; tập trung giáo dục lý tưởng, đạo đức, kỹ năng sống; tăng cường phối hợp giữa nhà trường và các tổ chức đoàn thể; phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của đội viên, đoàn viên.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Học sinh là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục, nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục đào tạo. Phát huy vai trò của Hội Cha mẹ học sinh trong kết nối, đồng hành cùng nhà trường; làm cầu nối giữa gia đình và nhà trường, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong quản lý, động viên học sinh học tập, rèn luyện. Có cơ chế để học sinh tham gia đa dạng các hoạt động trải nghiệm, thực hành, rèn luyện gắn với giáo dục tư tưởng, truyền thống, đạo đức, thẩm mỹ, hướng nghiệp, kỹ năng mềm.

- Chú trọng nâng cao dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất; đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất nhằm nâng cao thể lực, tầm vóc học sinh; gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức và kỹ năng sống. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; nâng cao ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Triển khai các giải pháp phòng ngừa, hạn chế tác động tiêu cực của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội đối với học sinh.

- Xây dựng xã hội học tập, phát triển các mô hình khuyến học, khuyến tài; thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục, từng bước hình thành môi trường giáo dục số, góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và hội nhập quốc tế.

4. Đổi mới cơ chế tài chính, tăng cường cơ sở vật chất, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, nâng cao hiệu quả đầu tư, phát triển giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục đổi mới cơ chế tài chính nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả hơn các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục; nâng cao tính tự chủ của các cơ sở giáo dục, đảm bảo tính minh bạch và trách nhiệm đối với Nhà nước, người học và xã hội. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp bảo đảm cơ sở vật chất phục vụ Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2025-2030, định hướng đến năm 2035 theo hướng chuẩn hóa, đồng bộ và từng bước hiện đại hóa.

- Trên cơ sở đánh giá thực trạng cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông, xác định rõ nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo theo lộ trình phù hợp; tập trung đầu tư các hạng mục thiết yếu; từng bước xây dựng đủ phòng học kiên cố, chấm dứt tình trạng phòng học bán kiên cố. Trước mắt cần đầu tư một phần kinh phí để khắc phục tình trạng xuống cấp một số công trình đảm bảo an toàn dạy và học.

- Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục và đào tạo. Xây dựng phương án và cơ chế huy động các nguồn vốn đầu tư cho phát triển giáo dục mầm non và phổ thông đến năm 2030, định hướng đến năm 2035.

- Hằng năm, căn cứ khả năng cân đối ngân sách của tỉnh và xã, Ban Thường vụ Đảng ủy lãnh đạo, chỉ đạo Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã ưu tiên bố trí nguồn lực đầu tư cho giáo dục; việc phân bổ nguồn lực được thực hiện theo nhu cầu phát triển giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn, tập trung hỗ trợ các trường còn khó khăn, thiếu, nợ tiêu chí, bảo đảm sử dụng ngân sách đúng mục đích, hiệu quả, công khai, minh bạch.

5. Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, thi đua khen thưởng trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của các cơ sở giáo dục; nhất là trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện chế độ chính sách đối với người dạy, người học; công tác quản lý thực hiện ngân sách nhà nước được cấp, các nguồn thu ngoài ngân sách. Kịp thời phát hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm các tập thể, cá nhân vi phạm hoặc có hành vi tiêu cực trong giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; đẩy mạnh phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập", các phong trào thi đua yêu nước trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

IV. BA ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN

1. Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Tập trung ưu tiên các nguồn lực của xã, các nguồn tài trợ, huy động xã hội hóa giáo dục để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đạt chuẩn quốc gia, tạo cảnh quan, môi trường "an toàn, xanh, sạch, đẹp" trong các trường học.

- Thực hiện tốt công tác rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục theo định hướng xã Hưng Hà xây dựng và phát triển nhanh, bền vững, theo hướng đô thị hiện đại, văn minh; hoàn thiện quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất, bảo đảm quỹ đất để xây dựng mới, mở rộng các cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp học, bảo đảm hiệu quả đầu tư lâu dài. Ưu tiên các trụ sở dôi dư sau sáp nhập để mở rộng diện tích trường học.

- Đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có của các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; trên cơ sở đó, xác định nhu cầu xây dựng mới, sữa chữa, cải tạo, với mục tiêu ưu tiên các hạng mục công trình: phòng học, phòng chức năng, phòng học bộ môn, phòng làm việc của cán bộ quản lý và giáo viên, thư viện, nhà vệ sinh, bếp ăn, công trình nước sạch, nhà đa năng, hạ tầng số. Tập trung xây đủ phòng học kiên cố cho học sinh, xóa phòng học bán kiên cố, mua sắm trang thiết bị dạy học, đặc biệt là máy tính, tivi thông minh đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong tình hình mới.

- Tập trung quy hoạch, bố trí nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho Trường Trung học cơ sở Lê Danh Phương tại địa điểm mới phù hợp nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác bồi dưỡng nhân tài cho con em nhân dân trong xã và các xã lân cận, tạo đột phá về chất lượng nguồn lực con người trong kỷ nguyên phát triển mới của dân tộc.

2. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Tích cực bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, bảo đảm thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng để tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo gắn bó, tâm huyết với nghề dạy học. Nâng cao chất lượng tổ chức sinh hoạt chuyên môn của tổ khối, đặc biệt sinh hoạt chuyên môn cụm trường để tập huấn, triển khai các nội dung bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lí giáo dục.

- Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục theo hướng đánh giá năng lực, phẩm chất, kỹ năng của người học; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng để giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng, khai thác hiệu quả thiết bị dạy học, phòng học bộ môn.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi; đặc biệt chú trọng nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ và tin học. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục truyền thống văn hóa, văn hiến, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh. Xây dựng trường học hạnh phúc, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, trang bị kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh. Chú trọng trang bị kiến thức chuyển đổi số, các hoạt động khởi nghiệp, trải nghiệm thực tế để định hướng lựa chọn nghề nghiệp.

- Tập trung xây dựng xã hội học tập bằng việc xây dựng những mô hình hiếu học và khuyến học góp phần xây dựng hệ thống trường lớp, cơ sở giáo dục đào tạo hoạt động trong môi trường số, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia và hội nhập quốc tế.

3. Nâng cao dinh dưỡng học đường, rèn luyện thể lực cho học sinh

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về bữa ăn học đường, gắn kết dinh dưỡng với vận động thể chất cho học sinh. Tăng cường công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, tập trung vào các thực đơn dinh dưỡng cho trẻ em, học sinh ăn bán trú phù hợp với tình hình thực tế của từng nhà trường, địa phương gắn với biểu đồ tăng trưởng, tháp dinh dưỡng.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức bữa ăn bán trú của bếp ăn trường học, bảo đảm 100% bếp ăn bán trú theo tiêu chuẩn quy định của bếp ăn một chiều; xây dựng, nâng cấp hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện, nhà tập luyện đa năng, bể bơi và các công trình thể thao phục vụ

cho hoạt động thể lực trong trường học. Nâng cao chất lượng các giải thi đấu thể thao, Hội khỏe Phù Đổng hằng năm.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng nhân dân xã thể chế hóa, ban hành cơ chế để thực hiện các mục tiêu của Nghị quyết, thực hiện chức năng giám sát việc tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết này đối với các phòng, ngành, các đơn vị có liên quan. Thẩm định đề án, dự án, chương trình mục tiêu chi cho phát triển giáo dục theo quy định.

2. Ủy ban nhân dân xã xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết. Chỉ đạo xây dựng hoàn thiện và tổ chức thực hiện Đề án về nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2035 trên địa bàn xã; xác định lộ trình, phân kỳ nguồn lực đầu tư hợp lý để thực hiện hiệu quả. Tham mưu cơ chế hỗ trợ, khuyến khích giáo viên tham gia bồi dưỡng và giảng dạy đội tuyển học sinh giỏi. Chỉ đạo Phòng Văn hóa - Xã hội và các đơn vị liên quan xây dựng, ban hành bộ tiêu chí đánh giá "Trường học hạnh phúc", "Môi trường học thuật", "Chuyển đổi số trong giáo dục" làm căn cứ kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết. Chỉ đạo tổ chức, đánh giá thi đua khen thưởng trong việc thực hiện Nghị quyết theo quy định. Chỉ đạo công tác đánh giá, quy hoạch, đào tạo bồi dưỡng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, điều động luân chuyển cán bộ quản lý giáo dục, tham mưu sắp xếp, thanh lọc đội ngũ viên chức, nhân viên các cơ sở giáo dục trực thuộc; tăng cường bổ sung nhân lực chất lượng cho Phòng Văn hóa - Xã hội, tạo sự đổi mới căn bản, toàn diện, đáp ứng yêu cầu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài. Tăng cường đưa các hoạt động giáo dục lên môi trường số; tích hợp hệ thống các cơ sở dữ liệu hiện có của từng trường học vào hệ thống chung của ngành; số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu tài liệu; tham mưu tổ chức, hướng dẫn, kiểm tra các hoạt động chuyên môn. Chỉ đạo, hướng dẫn, tháo gỡ vướng mắc, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã. Chỉ đạo Phòng Kinh tế rà soát, đánh giá toàn bộ cơ sở vật chất các trường học trên địa bàn, tổng hợp nhu cầu sửa chữa, xây dựng và tham mưu Ủy ban nhân dân xã sớm xây dựng kế hoạch đầu tư, sửa chữa, xây mới phù hợp. Tăng cường huy động nguồn hỗ trợ xã hội hoá cho giáo dục.

3. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và các tầng lớp Nhân dân thực hiện nghiêm túc Nghị quyết, đồng thời tăng cường vai trò giám sát việc triển khai thực hiện. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh xã tập trung nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội, gắn với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh trong các nhà trường; phối hợp tổ chức các cuộc thi về nguồn, giáo dục truyền thống, tìm hiểu di tích lịch sử, văn hóa, văn hiến, yêu nước, cách mạng trên quê hương Hưng Hà - Hưng Yên, kết hợp tuyên truyền, quảng bá du lịch cho thanh thiếu nhi.

4. Ban Xây dựng Đảng xã phối hợp với cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu cấp ủy, chính quyền xã bố trí, phân công, bổ nhiệm cán bộ, viên chức các đơn vị sự nghiệp giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo tiêu chuẩn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới; tham mưu giúp Ban Thường vụ Đảng ủy xã tổ chức quán triệt, tuyên truyền thực hiện Nghị quyết; chủ trì hướng dẫn các cơ quan thông tin và

truyền thông xã xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến sâu rộng Nghị quyết trong cán bộ, đảng viên và Nhân dân, tạo sự đồng thuận, quyết tâm, tự giác thực hiện trong hệ thống chính trị; phối hợp với Trung tâm chính trị xã tổ chức tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức và thông tin thời sự cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên.

5. Uỷ ban Kiểm tra Đảng ủy xã xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện Nghị quyết đối với cấp uỷ, tổ chức đảng các địa phương, đơn vị. Phối hợp với Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội xã trong công tác giám sát phản biện xã hội; hằng năm thực hiện kiểm tra giám sát về công tác giáo dục, đào tạo để làm căn cứ đánh giá xếp loại tổ chức đảng, đảng viên.

6. Các tổ chức cơ sở đảng tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền Nghị quyết đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân.

Các chi bộ nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện Nghị quyết trên cơ sở cụ thể hóa các mục tiêu đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2035. Kế hoạch tập trung vào đổi mới tư duy, nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức trong nhà trường; nâng cao chất lượng đội ngũ, hiện đại hóa cơ sở vật chất, đẩy mạnh chuyển đổi số và phát triển toàn diện học sinh.

Văn phòng Đảng ủy phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy chỉ đạo thực hiện Nghị quyết.

Nghị quyết này được phổ biến đến các chi bộ.

T/M ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
ĐẢNG ỦY XÃ HƯNG HÀ
ĐẢNG BỘ TỈNH HƯNG YÊN

Trần Văn Thưởng

Nơi nhận:
- Ban Thường vụ Tỉnh ủy
- Lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh
- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh
- Sở Nội vụ tỉnh

(để báo cáo);

- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Các đảng ủy, chi bộ trực thuộc;
- Các ban, phòng, ngành, MTTQ, đoàn thể xã;
- Các đồng chí Đảng ủy viên;
- Lưu Văn phòng Đảng ủy.